

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Ресурс»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «УЦ «Ресурс»
В.А. Редька
«01» 01 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

Настоящее Положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний и промежуточной аттестации слушателей частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Ресурс» (далее по тексту – Учреждение) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации слушателей»;

- Рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (в части не противоречащей действующему законодательству). Практическое пособие. Министерство образования и науки РФ, издательство «Монография», 2014г

- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1. Общие положения.

1.1. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения слушателей по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемыми результатам обучения. В соответствии с этим оценка качества реализации ДПП включает в себя:

- аттестацию слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы ДПП;

- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения слушателей на уровне преподавателя.

1.2. Устанавливаются следующие типы контроля образовательных достижений слушателей: текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Для повышения эффективности оценки характера освоения слушателями содержания ДПП в соответствии с образовательными целями может также ЧОУ ДПО «Учебный центр «Ресурс» использоваться дополнительно входной контроль, который направлен на оценку наличия или уровня развития требуемых профессиональных компетенций;

Установленные типы контроля образовательных достижений слушателей ДПП могут быть реализованы следующими видами контроля: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки ДПП, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем ДПП.

2.2. В Учреждении устанавливаются следующие формы текущей аттестации образовательных достижений слушателей ДПП:

- защита творческой работы/проекта;

- представление контрольной работы;

- презентация реферата/доклада (сообщения);

- презентация результатов выполнения творческого задания/ разноуровневых задач и заданий /кейс-задачи;

- участие в деловой/ролевой игре;

- участие в диспуте/дебатах/ дискуссии;
- коллоквиум, собеседование.

2.3. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах утвержденных педагогическим советом.

2.5. Учет результатов текущей аттестации ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля, стажировки, программы практики и т.п.).

3.2. Промежуточная аттестация проводится по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки в соответствии с требованием дополнительной профессиональной программы.

3.3. В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП:

- зачет (в виде защиты творческой работы/проекта/портфолио, защиты курсовой работы/проекта/реферата, представления расчетно-графической работы, представления контрольной работы, тестирования, коллоквиума, представления отчета по практике);
- экзамен.

3.4. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

3.5. Средствами промежуточной аттестации могут быть: диагностические методики, доклад, сообщение, кейс-задача, компетентностно-ориентированные задачи, контрольная работа, портфолио, проект, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, реферат, собеседование, творческое задание, тест, тренажер, проект, эссе.

3.6. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

3.7. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено», «не зачтено»; на экзаменах – отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в журнале теоретического обучения.

3.8. По результатам промежуточной аттестации в установленном порядке оформляется журнал теоретического обучения, оценки заносятся также в приложение к диплому о профессиональной подготовке.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет".

4.2. Настоящее Положение может быть пересмотрено в случае изменения законодательства Российской Федерации, путем разработки дополнений и приложений к данному Положению, утверждаемых приказом (распоряжением) директора Учреждения.